



Белорусская государственная академия авиации: качество образования гарантируем!



Ректор Белорусской государственной академии авиации
Артём Шегидевич

Основной задачей академии авиации является осуществление подготовки кадров для нужд гражданской авиации и в интересах органов (подразделений) системы национальной безопасности.

Качество образовательных услуг, предоставляемых академией авиации, обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников на национальном и международном рынке труда. В основе процесса подготовки кадров лежит интеграция учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности. Академия активно сотрудничает с авиационными организациями (предприятиями), ведущими зарубежными образовательными центрами, что обеспечивает практико-ориентированность и инновационный характер образовательных программ.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающий значительным опытом практической деятельности в отрасли, уровнем научно-педагогической подготовки. Учреждение образования располагает современной материально-технической и учебно-лабораторной базой для проведения научных исследований и подготовки кадров высшей научной квалификации.

В академии осуществляется подготовка специалистов гражданской авиации по специальностям «техническая эксплуатация воздушных судов и двигателей», «техническая эксплуатация авиационного оборудо-

Белорусская государственная академия авиации является единственным сертифицированным и аккредитованным учреждением высшего образования Республики Беларусь, обеспечивающим систему непрерывного образования авиационных специалистов, включающую подготовку кадров на уровнях среднего специального образования (на базе среднего образования), высшего образования I и II степеней, а также послевузовского образования (аспирантура) по подготовке кадров высшей научной квалификации, дополнительного образования взрослых.

вания», «организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте» на уровне высшего и среднего специального образования, а также специалистов государственной авиации по специальностям «техническая эксплуатация средств наземного обеспечения полетов», «беспилотные авиационные комплексы» по специализациям «техническая эксплуатация беспилотных авиационных комплексов», «технологическая эксплуатация беспилотных авиационных комплексов».

Лица, прошедшие подготовку на уровне среднего специального образования, имеют возможность сокращенных сроков получения высшего образования по интегрированным специальностям высшего образования I степени.

Академия имеет опыт подготовки авиационных специалистов для стран Балтии, Российской Федерации, Украины, стран Азии, Южной Америки, Африки.

НАУЧНЫЕ ЗАДАЧИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

Образовательный процесс академии авиации неразрывно связан с проведением исследований и научным сопровождением важнейших инвестиционных проектов. Так, в 2019 году отдел стратегических исследований в области гражданской авиации выполняет ряд тем по заказу Департамента по авиации Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь:

1. «Исследование видов обслуживания воздушного движения, основанных на GNSS, и подготовка предложений по применению эксплуатантами воздушных судов и поставщиками обслуживания воздушного движения в воздушном пространстве Республики Беларусь навигации, основанной на GNSS»;
2. «Исследование в области сертификации авиационных организаций, осуществляющих обслуживание воздушного движения, и разработка предложений по регламентированию их деятельности»;
3. «Исследование особенностей сертификации деятельности эксплуатантов, осуществляющих авиационные перевозки, и разработка предложений по повышению эффективности данной деятельности»;

4. «Исследование деятельности по обеспечению аэронавигационной информацией в гражданской авиации и разработка предложений по повышению эффективности данной деятельности».

Кроме того, для расширения научно-технического сотрудничества на территории БГАА в период 2018–2019 годов проводились международные научно-практические форумы, конференции и круглые столы по актуальным проблемам и перспективам развития авиации.

Важным направлением является развитие международного сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности. Прорабатываются вопросы по совместному проведению научно-исследовательских работ с Институтом транспорта и связи (г. Рига, Латвия), Ульяновским институтом гражданской авиации, Московским государственным техническим университетом гражданской авиации, Ташкентским государственным техническим университетом имени Ислама Каримова (Узбекистан), Санкт-Петербургским государственным университетом гражданской авиации, Казанским национальным исследовательским техническим университетом имени А.Н. Туполева.

Важным этапом развития БГАА на международной арене в области академической мобильности является включение академии в программу Европейского союза (Erasmus+). Также работники академии активно участвуют в программе мобильности для целенаправленных межличностных контактов (MOST – Mobility Scheme for Targeted People-to-People-Contacts) – проект Европейского союза, направленный на расширение контактов между гражданами Беларуси и ЕС с целью обмена передовым опытом и улучшения взаимопонимания.

В планах академии активное участие в государственных научно-исследовательских программах, Белорусском республиканском фонде фундаментальных исследований и развитие направления по выполнению прямых договоров с авиационными организациями Республики Беларусь и других стран.

Сегодня научно-исследовательская лаборатория БГАА выполняет широкий спектр



заказов по направлению «аддитивные технологии» для ряда министерств, организаций и предприятий Республики Беларусь (Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство промышленности, Министерство образования, Национальная академия наук и др.).

Проведение данных мероприятий и исследований выполняет не только информационную, ориентирующую, стимулирующую функцию образовательного процесса, но и создает условия укрепления интеллектуального потенциала академии, повышения квалификации научно-педагогических работников.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

На базе Академии авиации функционирует Институт повышения квалификации и переподготовки, целью которого является повышение квалификации (далее – Институт), обновление теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями. В Институте реализуются программы первоначальной (теоретической) подготовки, программы переучивания на конкретный тип воздушного судна, а также программы повышения квалификации членов летного и кабинного экипажей, специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов гражданской авиации и инструкторского состава на такие типы воздушных судов, как: Boeing-737-300/400/500/600/700/800/900, BBJ,

Boeing-747-200/300, Boeing-767, Embraer 170/175/190/195, CL 600-2B19 (CRJ-100/200, Challenger-850), Pilatus PC-12, Ту-154(М), Ту-134(А), Ил-76ТД, Ил-103, Як-40 (42), Як-52, Л-410, Ан-2, Ан-24(26,30), Ан-12, Ан-32, Ми-2, Ми-8, Ми-17В-5, Ми-171 (172), Ми-26, Ка-26, R-44, «Бекас Х 32-912», Cessna 100 (300, 400) серии, HAP-1, Diamond-40 (42), АЭРОПРАКТ-22, ZLIN, сверхлегких летательных аппаратов; авиационного персонала по правилам перевозки опасных грузов на воздушном транспорте, по человеческому фактору и управлению ресурсами экипажа (CRM), по авиационной безопасности; по выполнению полетов по международным воздушным линиям; операторов, руководителей полетов и инженерно-технического состава беспилотных летательных аппаратов / комплексов; повышение квалификации диспетчеров по центровке, диспетчеров по управлению воздушным движением, диспетчеров стартового диспетчерского пункта, диспетчеров-инструкторов, руководителей полетов и старших диспетчеров УВД, авиационного персонала аэродромного обеспечения полетов, специалистов службы сервиса, специалистов службы ГСМ, специалистов по аэронавигационному обеспечению полетов, специалистов обслуживания ВС на перроне, специалистов по обеспечению воздушных перевозок, специалистов служб ЭРТОС, ЭСТОП.

Кроме того, в Институте проводится подготовка кандидатов на получение свидетель-

ства пилота-любителя (PPL) до уровня пилота коммерческой авиации (CPL) на легкие и сверхлегкие воздушные суда гражданской авиации.

Образовательные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализуемые в Институте, одобрены Департаментом по авиации Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь и соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к авиационному персоналу, а также требованиям международных стандартов, инструктивных материалов ИКАО (Международной организации гражданской авиации), новейшим достижениям в области авиационной безопасности.

В настоящее время Институт является единственным учреждением образования, обеспечивающим языковую подготовку авиаперсонала. Для летного состава и диспетчерского состава проводится первоначальная и периодическая подготовка по правилам ведения радиосвязи и фразеологии радиосвязи на английском языке; для специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов, бортпроводников и иных категорий авиаперсонала – подготовка по профессиональному ориентированному английскому языку.

Для летного и авиадиспетчерского состава предусмотрено обучение для получения и дальнейшего подтверждения уровня «Рабочий 4» и выше в формате теста PELTA (Proficiency English Language Test for Aviation) с последующей выдачей сертификата установленного образца. Для оценки знаний и определения уровня владения профессионально-ориентированным (техническим) английским языком у специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов гражданской авиации разработана программа оценки знаний English Test for Aviation Technicians (ETAT).

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Развитие БГАА в направлении разработки и внедрения инновационных образовательных программ, информационных технологий, прогрессивных форм организации образовательного процесса и интерактивных методов обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, носит системный целенаправленный характер. Применение современных систем управления качеством подготовки специалистов способствует интеграции образования, науки и инновационной деятельности. Все это позволит сформировать у выпускников профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентоспособность на рынке труда. 🍀

